

Проведение заседания ММО

Тема: «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей»

Место проведения: МБДОУ детский сад №3 «Светлячок»

Срок проведения: 31.10.2024г.

Участники: воспитатели ДО, воспитанники средней группы.

План проведения открытого занятия:

1. Проведение квеста «По любимым сказкам»
2. Задание. «Назови авторов. Что написали? Сказочник или поэт?»
3. Рефлексия

Форма проведения: Открытое занятие

Протокол №8

от 31.10.2024г.

Тема «Развитие предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста на основе взаимодействия детского сада и родителей»

Присутствовало: 16 человек

Задачи:

формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия, об их специфических особенностях, о композиции, о простейших элементах образности в языке;

- учить улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов, т. е. развивать поэтический слух;

- воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, при этом обеспечивая усвоение содержания произведения и эмоциональную отзывчивость на него.

Предварительная работа: чтение сказки «Конек горбунок»; дидактические игры «Назови ласково», «Продумай другую концовку», «Что дальше?», «Добрый – злой», «Что произойдет, если?»; пальчиковая игра «Почитайка», Знакомство с профессией библиотекарь, экскурсия на выставку созданную совместно с родителями «190 лет книге

Конек горбунок» Пополнение книжного центра. Традиции группы каждая пятница *«День любимой книги»*

На открытом занятии воспитатель МБДОУ №3 детский сад «Светлячок» Ворнцова Н.В. провела квест по героям сказок, где ребята с удовольствием угадывали знакомые сказки, продолжилось занятие мини викториной с портретами авторов сказок. В заключении была проведена рефлексия, **«Кто здесь есть?»**

Решение ММО:

формировать первоначальные представления об особенностях художественной литературы: о жанрах (проза, поэзия, об их специфических особенностях, о композиции, о простейших элементах образности в языке;

- учить улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность рассказов, сказок, стихов, т. е. развивать поэтический слух;
- воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, при этом обеспечивая усвоение содержания произведения и эмоциональную отзывчивость на него

